

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय प्रशासन सेवा, विविध समूह सातौं तह, महिला विकास अधिकृत पदको खुला तथा अन्तरतह
प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

तृतीय पत्र : लैंड्रिकता र विकास (Gender and Development) खण्ड (क) :- अंक २०

१. लैंड्रिक सामाजिक निर्माण (Social Construction of Gender)

- १.१ लिङ्ग र लैंड्रिक सामाजिक निर्माण (Sex and social construction of gender)
- १.२ स्त्रीत्व र पुरुषत्व (Femininity and masculinity)
- १.३ लैंड्रिक सामाजिकीकरण (Gender socialization)
- १.४ पितृसत्ता र नारीवाद (Patriarchy and feminism)
- १.५ लैंड्रिक भूमिका र श्रम विभाजन (Sex roles and gender division of labor)
- १.६ लैंड्रिक समानता तथा समता (Gender equality and equity)
- १.७ संशाधन तथा अवसरमाथिको पहुँच र नियन्त्रण (Access to and control over resources and opportunities)

२. महिलावादी सिद्धान्तहरू (Feminist Theories)

- २.१ उदारवादी महिलावाद (Liberal feminism)
- २.२ समाजवादी महिलावाद (Socialist feminism)
- २.३ तेस्रो ध्रुवीय महिलावाद (Third-wave feminism)
- २.४ कट्टरपन्थी महिलावाद (Radical feminism)

३. महिला अधिकार र सशक्तीकरण (Women's Rights and Empowerment)

- ३.१ महिला अधिकार र सशक्तीकरणमा बहस (Debate on women right and empowerment)
- ३.२ नेपालको वर्तमान संविधानमा महिलाका मौलिक हकहरू (Fundamental Rights of Women in the existing Constitution of Nepal)
- ३.३ नेपाली महिलाको स्थिति (जनसाइल्यक, सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक) -Status of Nepalese Women- Demographic, Social, Economic and Politics)
- ३.४ नेपाली महिलाको बहुआयामिक भूमिका र जिम्मेवारी (Multiple roles and responsibilities of Nepalese women: Reproductive, Productive, Community, Constituency role)
- ३.५ नेपालमा महिला आन्दोलन (Women's movement in Nepal)

खण्ड (ख) :- अंक ३०

४. अनुसन्धान विधि (Research Methodology)

- ४.१ सामाजिक अनुसन्धानको अर्थ र परिभाषा (Meaning and definition of social research)
- ४.२ सामाजिक अनुसन्धान विधिका चरणहरू (Steps of social research methods)
- ४.३ परिमाणात्मक र गुणात्मक अनुसन्धान विधिका प्रकारहरू (Types of quantitative and qualitative research methods)
- ४.४ सामाजिक अनुसन्धानमा नैतिकता (Ethics in social research)

५. लैंड्रिकतामा आधारित हिंसा (Gender-based violence)

- ५.१ लैंड्रिकतामा आधारित हिंसा: कारण र परिणाम (Gender-based violence: causes and consequences)
- ५.२ प्रथा, परम्पराका नाममा हुने हिंसा (Violence based on social traditions and practices)
- ५.३ घरेलु हिंसा (Domestic violence)

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय प्रशासन सेवा, विविध समूह सातौं तह, महिला विकास अधिकृत पदको खुला तथा अन्तरतह
प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

५.४ मानव बेचविखन तथा ओसारपसार र नियन्त्रण (Human trafficking and its control)

५.५ नेपालमा लैंड्रिकतामा आधारित हिंसा (Gender Based Violence in Nepal)

५.६ लैंड्रिगक हिंसाविरुद्धका प्रयासहरू (Efforts against gender-based violence)

खण्ड (ग) :- अंक ३०

६. विकासमा लैंड्रिक दृष्टिकोण (Gender Approaches to Development)

६.१ कल्याणकारी सोच (Welfare approach)

६.२ विकासमा महिला (Women in Development-WID)

६.३ महिला र विकास (Women and Development-WAD)

६.४ लैंड्रिकता र विकास (Gender and Development- GAD)

६.५ अधिकारवादी अवधारणा (Rights-based approach)

७. लैंड्रिक समता मापक सूचकाङ्कहरू (Gender Equity Measure Indices)

७.१ लैंड्रिक विकास सूचकाङ्क (Gender Development Index – GDI)

७.२ लैंड्रिक सशक्तिकरण मापक (Gender Empowerment Measure – GEM)

७.३ मानव गरिबी सूचकाङ्क (Human Poverty Index – HPI)

८. लैंड्रिक समानता तथा महिला सशक्तिकरण: प्रतिबद्धता र प्रयासहरू (Gender Equality and Women's Empowerment: commitment & efforts)

८.१ अन्तराष्ट्रीय महिला सम्मेलनहरू (International Women Conferences)

८.२ महिलाविरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि, १९७९ र सोको इच्छाधीनआलेख, १९९९ (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW), 1979 and its optional protocol, 1999)

८.३ बेइज़िंग कार्यमञ्च, १९९५ (Beijing Platform for Action, 1995)

८.४ सहस्राब्दी विकास लक्ष्यहरू (Millennium Development Goals)

८.५ संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्का प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० (United Nations Security Council Resolutions 1325 and 1820)

८.६ राष्ट्रीय कार्ययोजना (National Plans of Action)

८.६.१ महिलाविरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रीय कार्ययोजना, २०६० (National Plan of Action on Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination against Women, 2004)

८.६.२ लैंड्रिक समानता तथा महिला सशक्तीकरण राष्ट्रीय कार्ययोजना, २०६१ (National Plan of Action on Gender Equality and Women's Empowerment, 2004)

८.६.३ संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रीय कार्ययोजना, २०६७ (National Plan of Action on Implementing United Nations Security Council Resolutions 1325 and 1820, 2011)

८.७ लैंड्रिक समानता तथा महिला सशक्तिकरणका लागि संस्थागत संयन्त्र (Institutional Mechanisms for Gender Equality and Women's Empowerment)

८.७.१ व्यवस्थापिका-संसदको महिला, बालबालिका तथा समाजकल्याण समिति (Women, Children and Social Welfare Committee of Legislative-Parliament)

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय प्रशासन सेवा, विविध समूह सातौं तह, महिला विकास अधिकृत पदको खुला तथा अन्तरतह प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- ८.७.२ महिला, बालबालिका तथा समाजकल्याण मन्त्रालय र अन्तर्गतका निकायहरू (Ministry of Women, Children and Social Welfare, and Its Agencies)
- ८.७.३ सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय, गण्डकी प्रदेश र अन्तर्गतका निकायहरू (Ministry of Health of Gandaki Province and Its Agencies)
- ८.७.४ स्थानीय तहका सामाजिक विकास महाशाखा/शाखा (Social Development Department of Local Levels)
- ८.८ राष्ट्रिय महिला आयोग (National Women's Commission)
- ८.९ महिला अधिकारसम्बन्धी मुद्दा र चुनौतीहरू(Issues and challenges in Women Based Right)

खण्ड (घ) :- अंक २०

लैंगिक मूलप्रवाहीकरण (Gender Mainstreaming)

- ९.१ सैद्धान्तिक पक्ष (Theoretical aspects)
- ९.२ लैंगिक खण्डीकृत तथ्याङ्क (Gender-disaggregated data)
- ९.३ लैंगिक विश्लेषण तथा परीक्षण (Gender analysis and audit)
- ९.४ लैंगिक उत्तरदायी बजेट र नेपालमा यसको अभ्यास (Gender-responsive budget and its practice in Nepal)
- ९.५ आवधिक योजनामा लैंगिक मूलप्रवाहीकरण नीति (Gender mainstreaming policy in periodic plans)
- ९.६ नेपालमा लैंगिक समानताका लागि गरिएका विशेष व्यवस्था (Specific provisions for gender equality in Nepal) : सकारात्मक विभेद (Positive discrimination), आरक्षण (Reservation), सकारात्मक कार्य (Affirmative action) र अन्य विशेष व्यवस्था (Other special provisions)

१०. सामाजिक सुरक्षा तथा सामाजिक समावेशीकरण (Social Security and Social Inclusion)

१०.१ ज्येष्ठ नागरिक, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिको अधिकार र सामाजिक सुरक्षा (Rights and social security of senior citizens, children and persons with disabilities)

१०.२ सामाजिक समावेशीकरण (Social inclusion)

१०.३ सामाजिक समावेशीकरणमा लैंगिक सरोकारका पक्षहरू (Gender concerns in social inclusion)

तृतीय पत्रको पाठ्यक्रमलाई ४ वटा खण्ड/एकाईमा विभाजन गरिएको छ, ४ वटा खण्ड/एकाईको लागि ४ वटै उत्तरपुस्तिकाहरू दिईनेछ, र परिक्षार्थीले प्रत्येक खण्ड/एकाईका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्ड/एकाईको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नु पर्नेछ। यसपत्रका पाठ्यक्रमका खण्ड/एकाईहरूबाट सोधिने प्रश्नहरूको संख्या यथासम्बन्ध निम्नानुसार हुनेछ।

तृतीय पत्रका खण्ड	A	B	C	D	जम्मा प्रश्न संख्या
अङ्गभार	२०	३०	३०	२०	
छोटो उत्तर प्रश्न	२	४	४	२	१२
लामो उत्तर प्रश्न	१	१	१	१	४
जम्मा प्रश्न संख्या	३	५	५	३	१६
